



PREFEITURA DE
Marcação
Tempo de Prosperidade



RELATÓRIO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO EXERCÍCIO DE 2022



Desfile Cívico realizado no dia 04 de setembro de 2022 (Foto da Revista)

APRESENTAÇÃO

- 1. INTRODUÇÃO**
- 2. CENSO ESCOLAR**
- 3. RELATORIO DA EQUIPE PEDAGÓGICA**
- 4. RESULTADO DO IDEB**
- 5. PROGRAMA INTEGRA PARAIBA**
- 6. DESFILE CIVICO**
- 7. AQUISIÇÃO DE VEICULOS**
- 8. RELATORIO DOS CONSELHOS MUNICIPAL**
- 9. RELATORIO DA MERENDA ESCOLAR**
- 10. OBRAS DA EDUCAÇÃO**
- 11. AQUISIÇÃO DE PLACAS SOLAR**
- 12. CONSIDERAÇÕES FINAIS**
- 13. ANEXOS**

1. INTRODUÇÃO

Mesmo com todo o aprendizado que tivemos no ano passado, no tocante das novas formas e expressões que tivemos que nos adaptar, o Ano Letivo 2022 também trouxe muitos desafios. Diante de tantos desafios e perspectivas, nosso município se adequou as novas modalidades de ensino, como também se manter dentro das normas estabelecidas pelos órgãos de controle competentes.

Tivemos que sanar algumas dificuldades encontradas em nossa jornada de ensino, sobressaímos ofertando uma educação de qualidade e heterogênea, onde podemos acoplar de uma forma diferenciada as necessidades dos nossos alunos, ofertando um ensino com entusiasmo, responsabilidade para melhor condicionar os nossos educandos, com o intuito de projetá-los a conhecimentos específicos e garantindo a sua permanência em nossos estabelecimentos de ensino de uma forma harmoniosa e contribuindo para seu futuro sucesso.

Com responsabilidades, ofertamos o ensino remoto dentro dos padrões exigido pelo Ministério da Saúde com segurança e responsabilidade, como também fomos o primeiro município a concluir a Vacinação da nossa população, onde começamos a ofertar o ensino presencial no segundo semestre do referido ano com uma grande parte da população imunizada.

Apesar de todas as dificuldades encontradas, o referido município pode desenvolver as suas atividades pedagógicas, contribuindo com o ensino qualidade para seus educandos, como também a segurança dos mesmos em nossos estabelecimentos de ensino.

“Insanidade é: fazer a mesma coisa varias vezes e esperar resultados diferentes”.
(Alberto Einstein)

2. CENSO ESCOLAR

*CENSO ESCOLAR (EDUCACENSO): Sistema que tem sido de minha inteira responsabilidade desde 2014, executei o recenseamento e inserção de todas as escolas municipais e todo corpo docente, discente e seus colaboradores, como também de suas instalações e equipamentos contidos em cada prédio escolar. É com muito orgulho que tenho executado essa função tão importante para o nosso município, sempre com o compromisso de não perder prazos, conferir dados, criando estratégias para que nosso recurso não seja prejudicado, e dentro desse processo também supervisiono as escolas privadas, pois também são de responsabilidade do município. O Censo se encontra em fase de finalização, logo por que ele é um sistema de vem sendo executado em etapas durante o ano.

*SISTEMA PRESENÇA: A frente desse programa, estive supervisionando, monitorando e executando o programa no SISTEMA PRESENÇA, o qual está ligado à Bolsa Família. Esse programa tem por finalidade o acompanhamento da frequência dos beneficiários da Bolsa Escola em todo município (em todas as escolas municipais, estaduais e privadas), e neste ano estive fazendo parte de reuniões, atuando como parte ativa pelo município de Marcação, acompanhando o andamento e como vai ser a coleta de dados, a qual tivemos algumas dificuldades diante de um novo programa, software, contudo conseguimos realizar todas a tarefa em tempo hábil. Então durante todo esse tempo estive acompanhando bimestralmente o envio de relatórios, de evasões e de transferências. Sempre seguindo todas as orientações passadas pela coordenação que gere o programa na esfera federal.

	ALUNOS MATRICULADOS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS ANO LETIVO 2021	NUMERO DE ALUNOS POR ESCOLA 2021/2022
1	25129759 ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL SEVERINA DAS DORES ALVES (Centro)	104 / 117
2	25087975 ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INDIGENA TEODOLINO SOARES DE LIMA (Aldeia Camurupim)	191 / 194
3	25110195 EMEF INDIO JOSE GOMES DOS SANTOS (Aldeia Lagoa Grande)	133 / 125
4	25088475 ESC MUL IRACEMA SOARES DE FARIAS (Aldeia Ybykuara)	99 / 114
5	25088203 EMEF PREFEITO SEVERINO SILVA (Aldeia Jacaré de São Domingos)	102 / 111
6	25088114 EMEF CACIQUE JOAO FRANCISCO BERNARDO (Aldeia Estiva velha)	94 / 105
7	25088106 EMEF DEPUTADO EDUARDO FERREIRA (Aldeia Caeira)	134 / 142
8	25088092 ESC MUL DE TRAMATAIA (Aldeia Tramataia)	127 / 140
9	25088084 EMEF CACIQUE MANOEL FRANCISCO (Aldeia Grupiuna)	105 / 105
10	25088181 EMIEF MARECHAL CANDIDO RONDON	158 / 158

	(Aldeia Tramataia)	
11	25088467 EMEF Prof.^a RAIMUNDA SOARES DE LIMA (Centro)	252 / 261
12	25088483 EMEF Prof.^a EMILIA GOMES DA SILVA (Centro)	481 / 440
	TOTAL	1.997 / 2012

Joyce Silmara de França

“Você nunca sabe que resultados virão da sua ação. Mas se você não fizer nada, não existirão resultados”. (Mahatma Gandhi)

3. RELATÓRIO DA EQUIPE PEDAGÓGICA

Iniciamos o ano letivo de 2022 com a 6ª Jornada Pedagógica, que ocorreu dos dias 22 à 25 de fevereiro, onde contamos com a presença dos professores do Ensino Infantil ao 9º ano, como também gestores e coordenadores. Por estarmos vivenciando um período de pandemia por decorrência do COVID-19, se fez necessário medidas de distanciamento social, onde damos procedimento as atividades durante os dias com os professores de cada modalidade de ensino, com o objetivo de compartilharmos conhecimentos que auxiliassem nesse novo processo de ensino aprendizagem de maneira clara e objetiva.

Dando início as aulas, que ocorreram dia 07 de março, realizamos encontros pedagógicos com todos os professores, especificamente em cada escola, com entrega de diários, calendários e projetos de acordo com as datas comemorativas e Construção de Plano Bimestral, onde trabalhamos as habilidades com cada ano, referente a cada disciplina de acordo com a BNCC.

Neste momento, enfatizamos a importância de um ambiente alfabetizador como: cantinho da leitura, cantinho da matemática, combinados da turma, calendários, aniversariantes do mês, entre outros. Por ser uma área indígena, vemos a importância de trabalhar conteúdos referente a nossa Cultura Potiguara, onde compartilhamos o Plano Escolar Indígena com o objetivo de conhecermos melhor e aprofundarmos a nossa história.

Outra estratégia realizada por meio da Secretaria de Educação, foi a Seleção de Monitores para auxiliar os professores em sala de aula, com o objetivo de melhorar o ensino aprendizagem dos nossos alunos.

Em um segundo momento, realizamos a entrega dos cadernos de atividades e sequências didáticas propostas pelo Programa Integra Paraíba, com a finalidade de podermos proporcionar um ensino ainda melhor para os nossos alunos.

Nesse primeiro bimestre ainda referente às datas comemorativas, foram realizadas várias festividades como por exemplo, o dia das mães, que foi comemorado com grande êxito, onde foram distribuídos brindes ofertados pela

Secretaria de Educação.

Dando continuidade as atividades pedagógicas, realizamos as aplicações diagnósticas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de podermos acompanhar o aprendizado dos nossos alunos.

Ainda nesse primeiro semestre, foram realizados planejamentos bimestrais seguindo o calendário escolar. Realizamos esses encontros de acordo com a necessidade de cada escola, ao comprovarmos através das visitas, a realidade que cada turma apresentou. Na ocasião, reforçamos a importância de trabalharmos as habilidades em cada ano de acordo com a BNCC. Enfatizamos ainda, a importância do ambiente alfabetizador.

Seguimos as atividades, foi dada continuidade as avaliações correspondentes a cada bimestre, que através das mesmas, foi possível avançar em propostas ainda mais significativas para um melhor resultado.

Outra conquista muito importante, foi o resultado do IDEB (índice de Desenvolvimento da Educação Básica), através da avaliação realizada no ano anterior pelo SAEB (Sistema de Avaliação de Educação Básica), o qual nos incentivou a prosseguirmos avante, mesmo diante das dificuldades encontradas.

Podemos destacar ainda, a escolha do livro didático (PNLD) através do Programa Nacional do Livro Didático, que contou com a presença dos professores, diretores e coordenadores pedagógicos, os quais nos ajudará, junto aos Cadernos de Sequências Didáticas que já estão sendo utilizados pelos nossos professores e alunos.

Outro movimento que merece destaque, foi o Desfile Cívico, o qual envolveu todos os funcionários da educação como também de outras secretarias. Através dessa importante parceria, foi possível realizarmos um belíssimo desfile cívico e envolvemos principalmente os nossos alunos que com muita dedicação e empenho deram um show. Prosseguimos com o segundo semestre onde foi possível realizarmos no 1º, 2º e 5º ano a Avaliação em Larga Escala através do Programa Integra Paraíba, que sem dúvidas, tem proporcionado ao nosso município, melhores condições de ensino aprendizagem através de todo apoio e material disponibilizados pelo mesmo. Ainda no mês de Outubro, outra data que merece destaque foi o dia da criança, que com o apoio e dedicação de todos os envolvidos na educação foi possível realizar em todas as escolas uma comemoração belíssima.

Avançamos as nossas atividades e podemos desenvolver em cada escola e com cada monitor, professor e diretor a Semana Pedagógica, que teve como objetivo principal em pauta, realizar um monitoramento geral, quanto ao desenvolvimento de cada turma em relação aos desafios, conquistas, registros e anotações cotidianas junto ao diário escolar. Podendo assim ter um feedback do nosso trabalho, pois em cada relato de experiência exposto por cada profissional nos possibilita melhorarmos ainda mais a nossa participação nesse universo tão importante chamamos educação.

Dessa forma concluímos a Ano Letivo de 2022

“Se existe dois dias do ano em que você não pode fazer nada: um se chama ontem e o outro amanhã”. (Dalai Lama)

4. RESULTADO DO INDICE DO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB)

Tivemos um grande avanço no ano de 2022, pois o IDEB do município alcançou destaque no tocante de ensino aprendido. Conquistamos 4.2, tendo um aumento significativo, como mostra a tabela abaixo. Esse aumento se deu ao grande esforço dos professores, da coordenação pedagógica, os formadores do Integra Paraíba, a Secretária de Educação e a gestora municipal, e a todos os profissionais da educação do nosso município.

[← Voltar](#) **IDEB anos iniciais 2021.xlsx**  

INEP		Ministério da Educação		Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira										
Ensino Fundamental Regular - Anos Iniciais														
Indicadores educacionais compostos por: Taxa de Aprovação, SAEB e IDEB por município e rede de ensino - 2021.														
Sigla da UF	Código do Município	Nome do Município	Rede	Taxa de Aprovação - 2021					Nota SAEB - 2021				IDEB 2021 (N x P)	
				1º ao 5º ano	1º	2º	3º	4º	5º	Indicador de Rendimento (P)	Matemática	Língua Portuguesa		Nota Média Padronizada (N)
PB	2509057	Marcação	Municipal	93,6	93,3	92,5	96,0	92,9	93,4	0,94	176,95	170,29	4,44	4,2
PB	2509057	Marcação	Pública	91,1	95,2	91,7	94,8	87,6	87,5	0,91	176,95	170,29	4,44	4,0

Fonte: MEC/Inep
Notas: ND - Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

“Nenhum homem será um grande líder se quiser fazer tudo sozinho ou se quiser levar tudo o crédito por fazer isso”. (Andrew Carnegie)

5. PROGRAMA INTEGRA PARAÍBA

O Programa foi criado em 2017(Antigo Soma) e vinculado à Secretaria de Estado da Educação, o integra é um programa que visa à melhoria dos indicadores de desempenho no Ciclo de Alfabetização e à progressão da aprendizagem no Ensino Fundamental e Estudantes do Ensino Fundamental da Rede Estadual e Municipal. Os Formadores do Soma sabem da importância desse programa na educação do referido município em mantê-lo ativo, executando todos os seus eixos. Juntos a coordenadora Joyce Silmara e o Formador Municipal Pedro Eduardo Pereira estiveram à frente do programa, e neste ano efetuamos formações de todo Ensino Fundamental I (1º, 2º,3º,4º e 5º ano), diferente dos anos anteriores, apenas Joyce e Pedro responsabilizaram-se pela formação. E hoje juntos com os coordenadores podemos efetuar a formações de Letramento em Português e Matemática (conteúdo específicos para cada etapa/ciclo), e continuamos com toda a parte logística, burocrática, documentação e acompanhamento no sistema. O Programa INTEGRA não é só a formação e execução, é um sistema que visa melhorar as práticas educativas dos docentes em sala de aula com distribuição de materiais didáticos e manuais para os professores, onde são acompanhados os desenvolvimentos dos alunos através de Provinhas dirigidas e avaliadas pelo próprio programa INTEGRA, no qual é alimentado no sistema.

5.1 ALE- AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA

A Avaliação em Larga Escala é uma ação que possui dois principais objetivos: primeiro gerar dados para a atualização dos painéis de aprendizagem estaduais e municipais, permitindo aos municípios e à Rede Estadual verificar a aprendizagem de estudante a estudante, definindo as estratégias para o ano letivo. O segundo é permitir às escolas e sistemas de ensino preparar todos os estudantes paraibanos para a realização do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

Neste ano atuando como supervisora fui responsável pelos municípios de MARCAÇÃO, BAIÁ DA TRAIÇÃO E MATARACA. Em nosso município foi realizada avaliações diagnósticas bimestrais, com a finalidade de preparar todo nosso alunado, para as demais avaliações a nível estadual e federal, trabalhando intensivamente nos conteúdos das mesmas, foi elaborado e impresso todo material de apoio: sequências

didáticas, conteúdo lúdico e simulados para os coordenadores e professores executarem, e desse modo conseguimos alcançar, de forma positiva, as metas propostas.

5.2 PROGRAMAS: BUSCA ATIVA, PRIMEIRA INFANCIA E TEMPO DE APRENDER

Seguimos com todas as escolas cadastradas nos programas acima citados, algumas já com recursos em conta, monitorando a evolução de cada eixo, a fim de estarmos atualizados quantos as suas respectivas demandas.

5.3 PRESIDENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CME

Pelo segundo ano consecutivo sigo atuando como presidente do CME, sob total orientação da equipe de conselhos municipal, na pessoa de Simone Helena, participando de todas reuniões a nível estadual, junto as representações municipais de todo estado, consolidando assim o bom funcionamento do conselho municipal.

“Dificuldades preparam pessoas comuns para destinos extraordinários”. (C.S. Lewis)

Pedro Eduardo Pereira/Joyce Silmara de França

6. DESFILE CIVICO

Em setembro do referido ano, a Secretaria Municipal de Marcação realizou o Desfile Cívico do dia 5 de Setembro que teve como Título: “O planeta em uma só paixão” devido está em período de copa do mundo. As escolas vieram representando o país que estava classificado para participar da copa do mundo.

“O sucesso nasce do querer, da determinação e persistência em se chegar a um objetivo. Mesmo não atingindo o alvo, quem busca e vence obstáculos, no mínimo fará coisa admiráveis”. (José de Alencar)

7. AQUISIÇÃO DE VEICULOS PARA EDUCAÇÃO

No referido ano, a Secretaria Municipal de Marcação adquiriu um Ônibus Amarelinho em Termo de Doação do Governo do Estado da Paraíba para melhor transportar os alunos das aldeias com mais segurança e conforto.

A aquisição de uma Van com 18 lugares para ofertar aos alunos, coordenadores um veículo com maior espaço e conforto para o trajetos dos alunados.

A aquisição de uma Van com 15 lugares para dar suporte às escolas que necessitam de transportes para fazer o traslado dos alunos.

A aquisição de uma caminhonete Amarok para auxiliar no transporte estudantil em áreas que o ônibus amarelinho não consegue chegar, ofertando o direito do aluno de ir para escola estudar.

“Para ser um campeão você tem que acreditar em si mesmo quando ninguém mais acredita”. (Muhammad Ali)

8. RELATORIO DOS CONSELHOS DA EDUCAÇÃO

Simone Helena Soares

Daniel Alves de Oliveira

João Cavalcante da Cruz

- ❖ Elaboração de todas as prestações de contas anuais dos recursos de Transferências diretas, através do FNDE, beneficiando o Município nas diversas áreas da Educação (PNAE, PNAI, PNATE, PDDE) através do SIGPC;
- ❖ Elaboração das prestações de contas parciais e final do convenio de transporte Escolar com a Secretaria Estadual de Educação;
- ❖ Elaboração dos relatórios trimestrais de receitas e despesas do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar, PNATE (Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar) e FUNDEB (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) e apresentação aos respectivos Conselhos Municipais para análise e votação;
- ❖ Levantamento de informações diversas, necessárias, para aquisição de equipamentos/materiais e ou prestação de serviços que necessitam da realização através de procedimentos licitatórios, nas diversas áreas da Educação;
- ❖ Orientação na execução da Lei do Novo CACS - FUNDEB e suas normativas, de acordo com as exigências do FNDE, assim como acompanhamento e envio das documentações solicitadas a Secretaria pelo Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Novo FUNDEB (CACS/FUNDEB), para análise dos balancetes trimestrais, ou demais documentos solicitados;

- ❖ Informações mensais/bimestrais das atividades de cada área específica aos três conselhos da Educação: CAE (Conselho de Alimentação Escolar); CACS/FUNDEB (Conselho do FUNDEB) e CME (Conselho Municipal de Educação);
- ❖ Acompanhamento e orientação na elaboração dos relatórios entre a Secretaria de Educação e os três conselhos da área da educação (CAE – Conselho de Alimentação Escolar, CACS/FUNDEB – Conselho do FUNDEB e CME-Conselho Municipal de Educação), para envio ao Ministério Público, de acordo com as reuniões ordinárias e extraordinárias, diante do compromisso firmado pela Secretária de Educação anterior: Veronica Lima da Silva, na reunião ocorrida no dia 20 de setembro de 2011 na sala do Ministério Público localizada no Fórum da Comarca de Rio Tinto este compromisso foi assumido pela Secretaria de Educação junto ao Ministério Público deste 2011 e continua até a presente data;
- ❖ Acompanhamento e orientação dos controles de estoques na secretaria de Educação e Conselhos Escolares, nos diversos materiais de custeio e capital adquiridos e encaminhamento para o tombamento, de acordo com a solicitação dos diretores escolares;
- ❖ Acompanhamento do Conselho Municipal da Educação, suas atividades, resoluções normativas e suas publicações, assim como dos pareceres anuais expedidos;
- ❖ Acompanhamento dos planejamentos anuais de cada conselho e na elaboração dos RAG's (Relatórios anuais de Gestão) de acordo com cada plano de trabalho desenvolvido;
- ❖ Acompanhamento das atividades dos Conselhos Escolares das Escolas públicas deste Município, desde a formação do Conselho, orientações dos trabalhos e reuniões, orientações quando os mandatos expiram de dois em dois anos, com orientação e acompanhamento do novo mandato e seus registros no cartório de títulos da Comarca de Rio Tinto;
- ❖ Acompanhamento dos Conselhos Escolares nas suas atividades financeiras junto ao Banco do Brasil da cidade de Rio Tinto;
- ❖ Acompanhamento e orientação junto aos Conselhos Escolares, nos atendimentos aos ofícios enviados aos mesmos, oriundos do ministério Público Estadual ou Federal, Tribunais de Contas do Estado ou da União e demais Órgãos Externos de Fiscalização que entrarem em contato com os Conselhos Escolares das Escolas Públicas deste Município;

- ❖ Alimentação do SETE (Sistema Eletrônico de Gestão do Transporte Escolar);
- ❖ Elaboração de declarações, ofícios com demandas em níveis federal, estadual, municipal e com direcionamentos executivos, legislativo e judiciário.

“No fim tudo dá certo, e se não deu certo é porque ainda não chegou ao fim”. (Fernando Sabino)

9. MERENDA ESCOLAR

RELATÓRIO DO PNAE

Priscilla Waller M. de França Soares

Nutricionista

Antes do início do ano letivo de 2022 a equipe de merenda escolar por meio da Secretaria de Educação realizou pesquisas de preço na feira livre do município de Marcação com fins de definir o preço de aquisição dos gêneros alimentícios provenientes da Agricultura Familiar, servindo de base para o lançamento do Edital de Chamada Pública voltado a aquisição de alimentos para o PNAE.

Os cardápios de merenda escolar foram elaborados tendo como base a utilização de alimentos in natura e minimamente processados, conforme A Resolução nº 6, de 08 de maio de 2020. Também foram elaborados de acordo com as modalidades de ensino, ofertando frutas in natura no mínimo dois dias por semana para unidades escolares que ofertam alimentação em período parcial, assim como alimentos fontes de ferro, vitamina A e vitamina C.

FIGURA 01

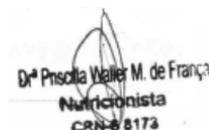
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MARCAÇÃO/PB					
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PNAE					
CARDÁPIO MENSAL PRÉ-ESCOLA/ENSINO FUNDAMENTAL/EJA - EXERCÍCIO 2022					
EMEF DEP. EDUARDO FERREIRA/ EMEF TEODOLINO SOARES					
EMEF CACIQUE MANOEL FRANCISCO/ EMEF CACIQUE JOÃO FRANCISCO BERNARDO					
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª SEMANA <i>Café da Manhã - 07h</i>	MINGAU DE AVEIA	BISCOITO DOCE COM SUCO DE FRUTA	BANANA EM RODELAS COM LEITE EM PÓ	MINGAU DE MILHO (FLOCOS DE MILHO, AÇÚCAR, LEITE E SAL)	FRUTAS <i>IN NATURA</i> (ABACAXI + BANANA EM RODELAS)
<i>Lanche 09:30h/15h/20h</i>	FAROFA DE CUSCUZ REFOGADO COM VERDURAS PICADAS E CARNE DE CHARQUE PICADINHA OU COM FRANGO COZIDO + SUCO DE FRUTA	MACARRÃO ESPAGUETE COM SARDINHA + FRUTA <i>IN NATURA</i> (ABACAXI)	IOGURTE + BISCOITO DOCE	INHAME + FRANGO GUISADO COM LEGUMES (BATATINHA, CENOURA)	CACHORRO QUENTE (PÃO HOT DOG + CARNE MOÍDA + VERDURAS) COM SUCO DE FRUTAS
2ª SEMANA <i>Café da Manhã - 07h</i>	MINGAU DE AVEIA	VITAMINA DE BANANA COM AVEIA	FRUTAS <i>IN NATURA</i> (MAMÃO EM FATIAS + LARANJA EM GOMOS)	MINGAU DE MILHO (FLOCOS DE MILHO, AÇÚCAR, LEITE E SAL)	BISCOITO DOCE COM SUCO DE FRUTA

3ª SEMANA Café da Manhã - 07h	BISCOITO DOCE COM LEITE MORNO	MINGAU DE AVEIA	BANANA EM RODELAS COM LEITE EM PÓ E AVEIA POLVILHADA	FRUTAS IN NATURA (ABACAXI + MAMÃO EM FATIAS)	BISCOITO SALGADO COM SUCO DE FRUTA
Lanche 09:30h/15h/20h	MACARRONADA DE FRANGO COZIDO COM LEGUMES (BATATINHA, CENOURA)	FRUTAS IN NATURA (BANANA, MAMÃO E ABACAXI) + BISCOITO SALGADO OU SALADA DE FRUTAS + BISCOITO SALGADO	INHAME + FRANGO GUISADO COM LEGUMES (BATATINHA, CENOURA)	SOPA DE CARNE COM MACARRÃO E LEGUMES (BATATINHA E CENOURA)	ARROZ REFOGADO COM CENOURA + CARNE MOÍDA E VERDURAS - TOMATE, CEBOLA, COENTRO, PIMENTÃO + ABACAXI EM FATIAS
4ª SEMANA Café da Manhã - 07h	MINGAU DE AVEIA	BISCOITO DOCE COM SUCO DE FRUTA	MINGAU DE MILHO (FLOCOS DE MILHO, AÇÚCAR, LEITE E SAL)	FRUTAS IN NATURA (MAMÃO EM FATIAS + LARANJA EM GOMOS)	VITAMINA DE BANANA COM AVEIA
Lanche 09:30h/15h/20h	ARROZ DOCE	BATATA DOCE COM FRANGO COZIDO E LEGUMES (BATATINHA, CENOURA)	VITAMINA DE BANANA + BISCOITO DOCE	FAROFA DE CUSCUZ REFOGADO COM VERDURAS PICADAS E CARNE MOÍDA COM LEGUMES + SUCO DE FRUTAS	ARROZ REFOGADO COM CENOURA E FRANGO DESFIADO + LARANJA EM GOMOS
Composição Nutricional	ENERGIA (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LPD (g)	FERRO (mg)
(Média semanal)	475,54	63,54	15,96	11,68	2,61

Priscilla Waller M. de França, CRN 8173

* OBS1.: Pode haver alterações na oferta das frutas e raízes, de acordo com a época da safra.

*OBS2.: O porcionamento das refeições é diferenciado conforme a modalidade.

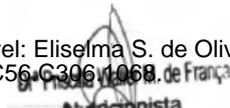


Drª Priscilla Waller M. de França
Nutricionista
CRN-8 8173

CARDÁPIO MENSAL PRÉ-ESCOLA/ENSINO FUNDAMENTAL/EJA - EXERCÍCIO 2022

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª SEMANA Lanche 09h/15h/20h	FAROFA DE CUSCUZ REFOGADO COM VERDURAS PICADAS E CARNE DE CHARQUE PICADINHA OU COM FRANGO COZIDO + SUCO DE FRUTA	MACARRÃO ESPAGUETE COM SARDINHA + FRUTA IN NATURA (ABACAXI)	IOGURTE + BISCOITO DOCE	INHAME + FRANGO GUISADO COM LEGUMES (BATATINHA, CENOURA)	CACHORRO QUENTE (PÃO HOT DOG + CARNE MOÍDA + VERDURAS) COM SUCO DE FRUTAS
2ª SEMANA Lanche 09h/15h/20h	SOPA DE FEIJÃO COM LEGUMES	MACAXEIRA COM FRANGO COZIDO E LEGUMES (BATATINHA, CENOURA) + SUCO DE FRUTA	VITAMINA DE BANANA + BISCOITO SALGADO	MACARRONADA DE CARNE MOÍDA COM LEGUMES + FRUTA IN NATURA (LARANJA)	MUNGUZÁ
3ª SEMANA Lanche 09h/15h/20h	MACARRONADA DE FRANGO COZIDO COM LEGUMES (BATATINHA, CENOURA)	INHAME + FRANGO GUISADO COM LEGUMES (BATATINHA, CENOURA)	FRUTAS IN NATURA (BANANA, MAMÃO E ABACAXI) + BISCOITO SALGADO OU SALADA DE FRUTAS + BISCOITO SALGADO	SOPA DE CARNE COM MACARRÃO E LEGUMES (BATATINHA E CENOURA)	ARROZ REFOGADO COM CENOURA + CARNE MOÍDA E VERDURAS - TOMATE, CEBOLA, COENTRO, PIMENTÃO + ABACAXI EM FATIAS
4ª SEMANA Lanche 09h/15h/20h	ARROZ DOCE	BATATA DOCE COM FRANGO COZIDO E LEGUMES (BATATINHA, CENOURA)	VITAMINA DE BANANA + BISCOITO DOCE	FAROFA DE CUSCUZ REFOGADO COM VERDURAS PICADAS (TOMATE, CEBOLA, PIMENTÃO) E CARNE MOÍDA COM LEGUMES + SUCO DE FRUTAS	ARROZ REFOGADO COM CENOURA E FRANGO DESFIADO + LARANJA EM GOMOS
Composição Nutricional	ENERGIA (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LPD (g)	FERRO (mg)
(Média semanal)	472,09	71,15	13,86	11,02	3,04

Priscilla Waller M. de França Soares, CRN 8173



Drª Priscilla Waller M. de França
Nutricionista
CRN-8 8173

FIGURA 03

CARDÁPIO MENSAL EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA INFANTIL – EXERCÍCIO 2022

1ª E 3ª SEMANAS

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
<i>Lanche</i> 09h/15h	MACARRONADA DE FRANGO COM LEGUMES	ARROZ COM CARNE MOÍDA E LEGUMES	INHAME COM FRANGO DESFIADO	FRUTAS EM FATIAS (BANANA, MAMÃO, ABACAXI) COM AVEIA POLVILHADA	SOPA DE FEIJO COM ARROZ COM LEGUMES

2ª E 4ª SEMANAS

<i>Lanche</i> 09h/15h	MACARRONADA DE SARDINHA OU DE CARNE MOÍDA E LEGUMES	ARROZ REFOGADO COM CENOURA E FRANGO DESFIADO	INHAME AMASSADO COM CARNE MOÍDA E LEGUMES	SOPA DE CARNE COM MACARRÃO E LEGUMES	CUSCUZ COM FRANGO GUISADO E LEGUMES + SUDE LARANJA
--------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--

BS.1: Pode haver alterações na oferta das frutas, de acordo com a época da safra.

BS.2: RESOLUÇÃO Nº 06, DE 08 DE MAIO DE 2020, Art. 18, §8º: É **proibida a oferta de alimentos ultraprocessados** (iogurte com frutas, biscoitos, pão, etc.) e a **adição de açúcar**, mel e adoçante nas preparações culinárias e bebidas para as crianças **até três anos de idade**.

BS.3: Os alunos matriculados na modalidade creche (período parcial) realizam uma refeição já que houve grande desperdício de alimentos quando inseridas duas refeições diárias para essa faixa etária.

BS.4: Modificar a consistência das preparações sempre que necessário para facilitar a mastigação;





No decorrer do ano letivo foi realizado acompanhamento junto aos gestores das unidades escolares e também visitas do Conselho de Alimentação Escolar para averiguar as condições sanitárias das cantinas escolares, assim como a qualidade dos gêneros usados nas preparações da merenda escolar e das Refeições finais servidas aos alunos.

“O pessimista vê dificuldades em toda oportunidade. O otimista vê oportunidade em toda dificuldade”. (Winston Churchill)

10. OBRAS DA EDUCAÇÃO

No referido ano de 2022 as nossas escolas passaram por manutenção estrutural, dando maior conforto aos nossos alunados. A EMEF. Raimunda Soares de Farias passou por melhorias onde foram substituídos o fôrro, a pintura do prédio, a parte elétrica, calhas e reformas na entrada da escola, aperfeiçoando para melhor receber o alunado do nosso município. O recurso destinado para obra foi do governo do estado em parceria com o município.

A EMIEF. Prefeito Severino Silva, localizada na Aldeia Jacaré de São Domingos encontra-se em reforma, substituindo todo telhado, melhorias nas paredes e em toda parte física da escola. Substituição do piso, elétrica e hidráulica permitindo maior conforto aos alunados.

A Escola Infantil que vai funcionar na Aldeia Camurupim está passando por uma grande reforma onde irá ofertar a Educação Infantil na referida aldeia, com adaptação voltada para educação infantil, permitindo o melhor desenvolvimento estudantil e lazer dos nossos alunados. Pretendemos colocar para funcionar no segundo semestre de 2023, com toda estrutura em recursos físicos e humanos.

Construção de uma Creche Infantil no centro da cidade, que tem como objetivo ofertar um espaço integral as mães das crianças que desempenham trabalhos fora de suas residências. A referida Creche foi adquirida com recursos do estado e em parceria com o referido município.

No referido ano, foi entregue uma Quadra Poliesportiva coberta a EMEF. Emília Gomes da Silva que tem como finalidade a praticas de educação física e melhorias no ensino aprendizado dos alunos, ofertando jogos interclasses como forma de incentivo as pratica esportivas do nosso município.

Em fase de conclusão uma Quadra Poliesportiva na Aldeia Estiva Velha para melhorar o desempenho escolar dos alunos referente a educação física e os jogos interclasses.

“Eu não falhei. Só descobri 10 mil caminhos que não eram os certos”. (Thomas Edison)

11. AQUISIÇÃO DE PLACA SOLAR

As escolas do município passaram a utilizar energia oriunda de Placas Solar. Foi um grande investimento por parte da Secretaria de Educação com recurso do Fundeb. Tendo uma energia limpa e sem destruir o meio ambiente as escolas passam a ser consideradas com o uso ecologicamente correto.

“Reclamar é uma estratégia. É necessário lidarmos com o mundo como ele é e não como gostaríamos que ele fosse”. (Jeff Bezos)

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Quando pensamos em ‘educação’, estamos pensando em um universo letrado com teorias e classes dominantes. Ao mesmo tempo em que queremos construir educação, nos debruçamos em um ambiente cheio de mágicas e fascinações. Esse mundo que nos rodeia da imaginação e na ficção científica, e nos mostra caminhos tortos, onde nós educadores tentamos desconstruí-lo e ao mesmo tempo construí-lo de uma forma

formal primordial. Nada pode ser construído se cada educador não der sua parcela de contribuição. Temos muito que aprender, mais temos muito que ensinar. Nada se aprende se os interlocutores não se permitir aprender.

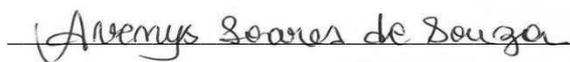
Por isso que devemos sempre construir teias de aprendizados. Nada sabemos se não tivermos curiosidade de aprender. Perante essas perspectivas, a educação do nosso município passou por desafios constantes. Soubemos atravessar essas marés turbulentas e com todos esses desafios aprendemos como desenvolver o que chamamos de 'educação' e provamos que somos capazes de transmitir conhecimentos.

O nosso município vem se destacando pela real importância que se faz a educação. A nossa gestora Elisselma Oliveira (Lili), sempre dando ênfase ao processo ensino/aprendizado, com grandes investimentos na área da educação, ofertando uma educação de qualidade e com responsabilidade.

Sabemos que estamos em tempos de crises, mas isso não significa que não podemos andar, mesmo com passos lentos, mas com o objetivo de prosseguir andando, tentando fazer diferente daqueles que só fez igual. Sei que a tarefa é árdua, mas não somos de desistir e jamais tivemos medo em não querer continuar. Seguiremos firme, com força e esperança que iremos trilhar caminhos melhores e que o nosso município se lembrará daqueles que fizeram alguma coisa concreta pela educação, nesse nosso sublime torrão. Aqui quero deixar a nossa gratidão as nossas hierarquias governamentais.

“A paciência é um elemento fundamental do sucesso”. (Bill Gates)

A-i-kuguab-eté! Muito Obrigado”


Avenys Soares de Souza (Sec. de Educação).

Pedro Eduardo Pereira (Coord. Pedagógico).

Marcação, 03 de fevereiro de 2023

13. ANEXOS

13.1 AQUISIÇÃO DO ÔNIBUS ESCOLAR CEDIDO PELA SECRETARIA ESTADUAL DA EDUCAÇÃO/PB



13.2 ENTREGA DA QUADRA POLIEPORTIVA DA EMEF. EMILIA GOMES



13.3 JORNADA PEDAGÓGICA



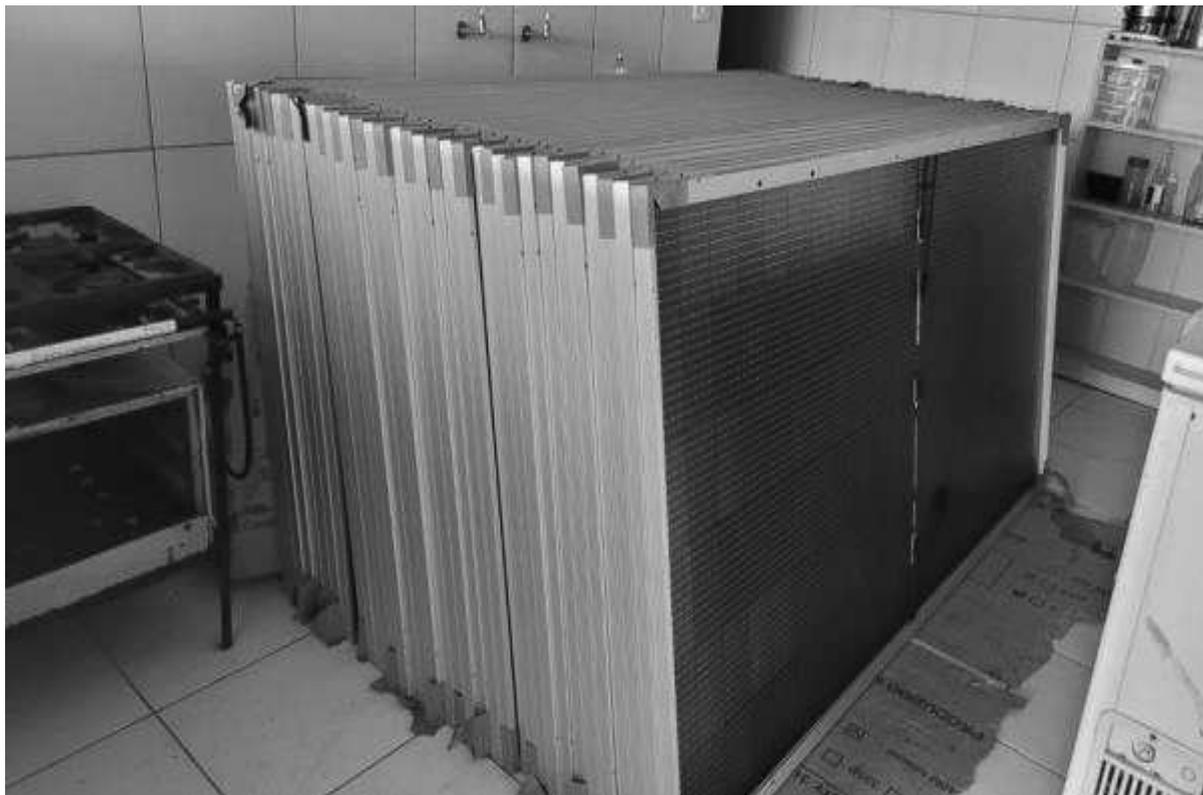
13.4 VEICULOS ADQUERIDOS COM RECURSO DO FUNDEB/2022



13.5 CONSTRUÇÃO DA CRECHE ESCOLAR



13.6 ENERGIA SOLAR



13.7 AQUISIÇÃO DE ACERVO LITERARIO



PISO SALARIAL DO MAGISTERIO

13.8 CALENDARIO ESCOLAR