

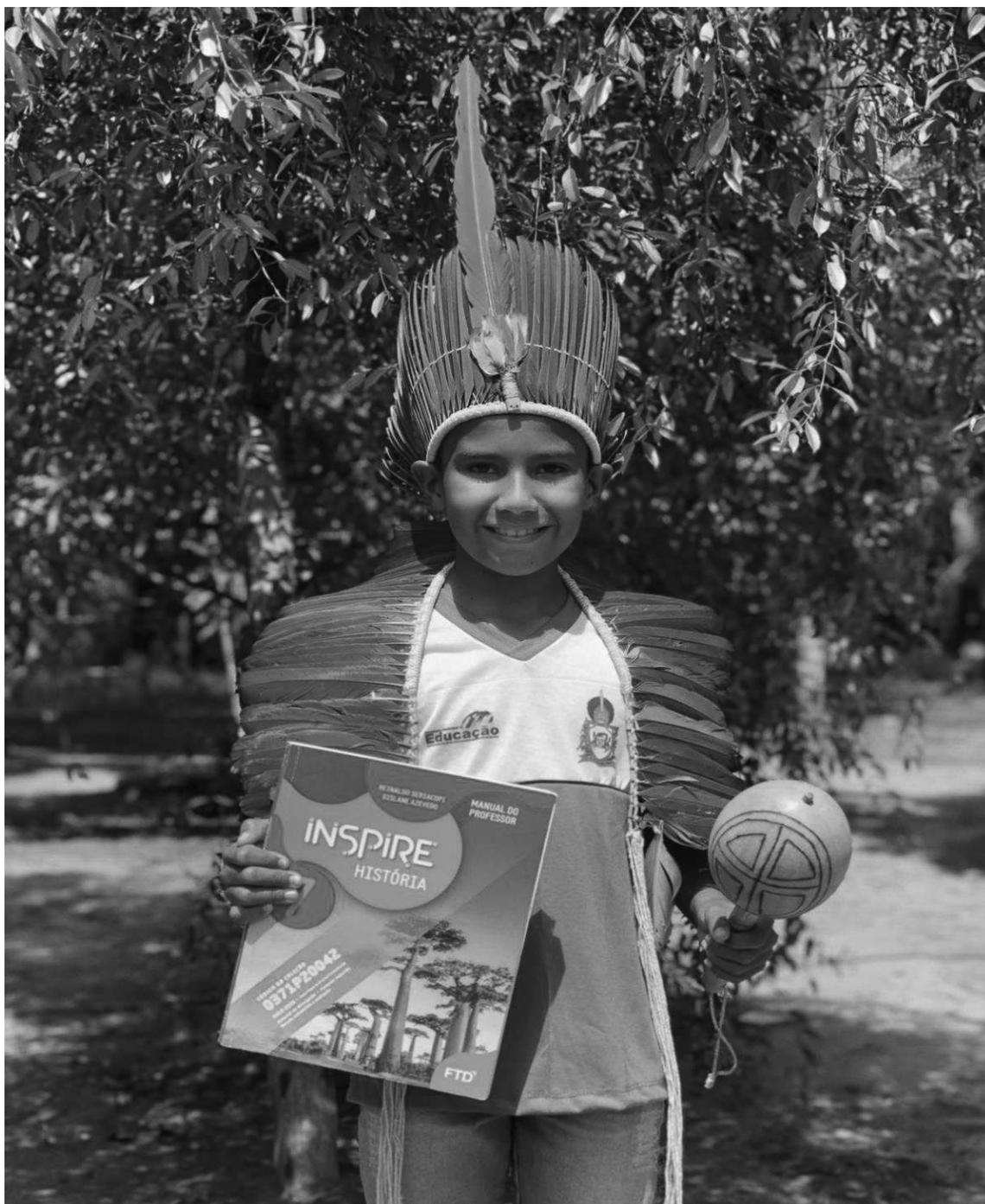


PREFEITURA DE  
**Marcação**

*Tempo de Prosperidade*



## RELATÓRIO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO EXERCÍCIO DE 2021



## **APRESENTAÇÃO**

- 1. INTRODUÇÃO**
- 2. CENSO ESCOLAR**
- 3. RELATORIO DA EQUIPE PEDAGÓGICA**
- 4. PROJETO INTEGRA PARAIBA**
- 5. RELATORIO DOS CONSELHOS MUNICIPAL**
- 6. RELATORIO DA MERENDA ESCOLAR**
- 7. OBRAS DA EDUCAÇÃO**
- 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS**
- 9. ANEXOS**

## 1. INTRODUÇÃO

Mesmo com todo o aprendizado que tivemos no ano passado, no tocante das novas formas e expressões que tivemos que nos adaptar, o Ano Letivo 2021 também trouxe muitos desafios. Diante de tantos desafios e perspectivas, nosso município se adequou as novas modalidades de ensino, como também se manter dentro das normas estabelecidas pelos órgãos de controle competentes.

Tivemos que sanar algumas dificuldades encontradas em nossa jornada de ensino, sobressaímos ofertando uma educação de qualidade e heterogênea, onde podemos acoplar de uma forma diferenciada as necessidades dos nossos alunos, ofertando um ensino com entusiasmo, responsabilidade para melhor condicionar os nossos educandos, com o intuito de projetá-los a conhecimentos específicos e garantindo a sua permanência em nossos estabelecimentos de ensino de uma forma harmoniosa e contribuído para seu futuro sucesso.

Com responsabilidades, ofertamos o ensino remoto dentro dos padrões exigido pelo Ministério da Saúde com segurança e responsabilidade, como também fomos o primeiro município a concluir a Vacinação da nossa população, onde começamos a ofertar o ensino presencial no segundo semestre do referido ano com uma grande parte da população imunizada.

Apesar de todas as dificuldades encontradas, o referido município pode desenvolver as suas atividades pedagógicas, contribuindo com o ensino qualidade para seus educandos, como também a segurança dos mesmos em nossos estabelecimentos de ensino.

**“Sessenta anos atrás, eu sabia tudo. Hoje sei que nada sei. A educação é a descoberta progressiva da nossa ignorância”.**  
**(Will Durant)**

## 2. CENSO ESCOLAR

### CENSO ESCOLAR/SISTEMA PRESENÇA

**\*CENSO ESCOLAR (EDUCACENSO):** Sistema que tem sido de minha inteira responsabilidade desde 2014, executei o recenseamento e inserção de todas as escolas municipais e todo corpo docente, discente e seus colaboradores, como também de suas instalações e equipamentos contidos em cada prédio escolar. É com muito orgulho que tenho executado essa função tão importante para o nosso município, sempre com o compromisso de não perder prazos, conferir dados, criando estratégias para que nosso recurso não seja prejudicado, e dentro desse processo também supervisiono as escolas privadas, pois também são de responsabilidade do município. O Censo Escolar se encontra em fase de finalização, logo por que ele é um sistema que vem sendo executado em etapas durante o ano.

**\*SISTEMA PRESENÇA:** A frente desse programa, nesse ano atípico, estive supervisionando, monitorando e executando o programa no SISTEMA PRESENÇA, o qual está ligado a Bolsa Família. Esse programa tem por finalidade o acompanhamento da frequência dos beneficiários da Bolsa Escola em todo município (em todas as escolas municipais, estaduais e privadas), e neste ano estive fazendo parte de reuniões, atuando como parte ativa pelo município de Marcação, acompanhando o andamento e como vai ser a coleta de dados diante dessa pandemia, um ano que nos obrigou a trabalhar de uma forma mais virtual, mas não nos deixou ausente em tempo nenhum com relação ao programa, que ganhou ainda mais responsabilidades e força durante esse período. Então durante todo esse tempo estive acompanhando bimestralmente o envio de relatórios, de evasões e de transferências. Sempre seguindo todas as orientações passadas pela coordenação que gere o programa na esfera federal.

	ALUNOS MATRICULADOS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS ANO LETIVO 2021	NUMERO DE ALUNOS POR ESCOLA 2020/2021
1	25129759 ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL SEVERINA DAS DORES ALVES (Centro)	100 / 104
2	25087975 ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL INDIGENA TEODOLINO SOARES DE LIMA (Aldeia Camurupim)	128 / 191
3	25110195 EMEF INDIO JOSE GOMES DOS SANTOS (Aldeia Lagoa Grande)	93 / 133
4	25088475 ESC MUL IRACEMA SOARES DE FARIAS (Aldeia Ybykuara)	65 / 99
5	25088203 EMEF PREFEITO SEVERINO SILVA (Aldeia Jacaré de São Domingos)	101 / 102
6	25088114 EMEF CACIQUE JOAO FRANCISCO BERNARDO (Aldeia Estiva velha)	67 / 94
7	25088106 EMEF DEPUTADO EDUARDO FERREIRA (Aldeia Caeira)	82 / 134
8	25088092 ESC MUL DE TRAMATAIA (Aldeia	95 / 127

9	25088084 EMEF CACIQUE MANOEL FRANCISCO (Aldeia Grupiuna)	81 / 117
10	25088181 EMIEF MARECHAL CANDIDO RONDON (Aldeia Tramataia)	103 / 163
11	25088467 EMEF Prof. <sup>a</sup> RAIMUNDA SOARES DE LIMA (Centro)	198 / 252
12	25088483 EMEF Prof. <sup>a</sup> EMILIA GOMES DA SILVA (Centro)	424 / 481
	<b>TOTAL</b>	<b>1.537 / 1.997</b>

**“Educação nunca foi despesa. Sempre foi investimento com retorno garantido”. (Sir Arthur Lewis)**

Joyce Silmara de França

### 3. REQUIPE PEDAGÓGICA

Iniciamos o ano letivo de 2021, com a 5ª jornada pedagógica que ocorreu nos dias 08 a 12 de fevereiro do corrente ano, onde contamos com a presença dos professores do Ensino Infantil ao 9º ano, como também gestores e coordenadores. Por estarmos vivenciando um período de Pandemia por decorrência da COVID-19, se fez necessário medidas de distanciamento social, onde no primeiro momento desse encontro pedagógico contamos com todos os gestores e coordenadores das referidas escolas. Dando procedimento nos demais dias com os professores de cada modalidade de ensino, com o objetivo de compartilharmos conhecimentos que auxiliassem nesse novo processo de ensino aprendizagem de maneira clara e objetiva. Mediante a situação, tivemos que construir um Calendário Especifico e Diferenciado de acordo com o Conselho Municipal de Educação (CME) e aprovado pelo mesmo. As atividades ocorreram de forma remota de acordo com o planejamento escolar do professor, frequência de participação dos alunos nas atividades impressas, mediante a avaliação e notas de acordo com a Resolução nº 001/2021 e ao Decreto Municipal nº 007 de 1º de Março de 2021. Prosseguimos dando continuidade às ações pedagógicas conforme descritos: 1) Encontro com os professores, gestores e pais de alunos; 2) Monitoramento de fichas de matrículas e diários; 3) Acompanhamento das atividades pedagógicas (remotas) desenvolvidas pelos professores em tempos de pandemia; 4) Distribuição das atividades propostas do caderno (SOMA / Integra Paraíba); 5) Busca ativa dos alunos faltosos; Encontros pedagógicos bimestrais; 6) Visitas semanais às escolas; Distribuição de kits alimentares; 7) Apoio às reuniões dos conselhos da educação; 8) Projetos culturais; 9) Levantamento das crianças portadoras de necessidades especiais; 10) Conteúdos relevantes (unidade temática) nas aulas remotas no período de pandemia,

incluindo a distribuição impressa de todas as competências e habilidades do Ensino Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental, proposto no BNCC; 11) Orientações sobre a BNCC e distribuição de material impresso e explicação do mesmo; 12) Aperfeiçoamento, distribuição impressa e acompanhamento do Plano Escolar Indígena.

A nossa equipe também observou uma grande possibilidade de retomarmos as aulas presenciais, já que em nosso município a maioria dos habitantes se encontram vacinados, principalmente os profissionais da educação. Nesse momento ocorreu todo o processo necessário, desde o comunicado ao Ministério Público e os demais órgãos fiscalizadores e de orientação, a Secretaria de Saúde, Secretaria de Educação e o Setor de Transporte Escolar, como também os Conselhos Municipais e os demais que se fizeram presentes naquele encontro e a partir daí poderemos programar de forma segura o retorno dos nossos alunos, conforme descrito no 2º Calendário Estudantil Escolar, que traz as seguintes informações: “De acordo com as orientações do Ministério Público Federal e Secretaria Municipal de Saúde, as aulas a partir do dia 05 de Julho do corrente ano, na Rede Básica de Ensino do referido município poderão ser presenciais”. (Resolução 002/2021).

Dando continuidade o nosso papel como Coordenadores escolar, realizamos ainda a avaliação em Larga Escala, promovido pela Integra Paraíba, onde tivemos a oportunidade de aplicar em todo o município, atendendo aos alunos que foram determinados pelo programa a realizar essas avaliações. Além de prosseguirmos com todos as atividades citadas anteriormente, tivemos a oportunidade de prepararmos os nossos alunos do 1º, 2º e 5º ano, para participarem do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) antiga Prova Brasil, que através dos simulados aplicados nos deram a chance de podermos acompanhar mais de perto o aprendizado de cada um aluno, já que todos os simulados foram aplicados pela equipe pedagógica. Ainda dentro dos objetivos desenvolvida pela referida equipe pedagógica, podemos salientar do nosso papel como educadores e conhecedores de conceitos que podem melhorar as condições de ensino aprendizados dos nossos alunos. Nesse sentido, elaboramos atividades destinadas às perspectivas avaliatórias da Prova Brasil que tem como objetivo específico avaliar o índice de desenvolvimento da educação da rede básica de ensino (IDEB), pontuando a educação do município em escala crescente em linhas horizontais. Apesar de termos enfrentado muitas dificuldades no ano letivo de 2021, principalmente para precisarmos nos adaptar às aulas remotas e voltarmos no mesmo ano às aulas presenciais, e com isso consideramos um saldo positivo no que se refere ao ensino aprendizado. Temos a convicção que precisamos melhorar ainda mais e estamos nesse processo cotidianamente.

#### 4. PROJETO INTEGRA PARAIBA

O Programa foi criado em 2017(Antigo Soma) e vinculado à Secretaria de Estado da Educação, o integra é um programa que visa à melhoria dos indicadores de desempenho no Ciclo de Alfabetização e à progressão da aprendizagem no Ensino Fundamental e Estudantes do Ensino Fundamental da Rede Estadual e Municipal. Os Formadores do Soma sabem da importância desse programa na educação do referido município em mantê-lo ativo, executando todos os seus eixos, mesmo diante do ensino remoto. Juntos a coordenadora Joyce Silmara e o Formador Municipal Pedro Eduardo Pereira estiveram à frente do programa, e neste ano efetuamos formações de todo Ensino Fundamental I (1º,2º,3º,4º e 5º ano), diferente dos anos anteriores, apenas Joyce e Pedro responsabilizaram-se pela formação. E hoje juntos com os coordenadores podemos efetuar a formações de Letramento em Português e Matemática (conteúdo específicos para cada etapa/ciclo), e continuamos com toda a parte logística, burocrática, documentação e acompanhamento no sistema. O Programa INTEGRA não é só a formação e execução, é um sistema que visa melhorar as práticas educativas dos docentes em sala de aula com distribuição de materiais didáticos e manuais para os professores, onde são acompanhados os desenvolvimentos dos alunos através de provinhas dirigidas e avaliadas pelo próprio programa INTEGRA, no qual é alimentado no si.

**“A cultura forma sábios; a educação, homens”. (Louis Bonaldstema).**

(Coordenadores: Joyce/Pedro)

#### 5. RELATORIO DOS CONSELHOS DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MARCAÇÃO, DURANTE O EXERCÍCIO DE 2021.

- Elaboração de todas as prestações de contas anuais dos recursos de Transferências diretas, através do FNDE, beneficiando o Município nas diversas áreas da Educação (PNAE, PNAI, PNATE, PDDE) através do SIGPC;
- Elaboração das prestações de contas parciais e final do convenio de transporte Escolar com a Secretaria Estadual de Educação;

- Apoio ao Transporte Escolar) e FUNDEB (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) e apresentação aos respectivos Conselhos Municipais para análise e votação e emissão dos competentes pareceres;
- Levantamento de informações diversas, necessárias, para aquisição de equipamentos/materiais e ou prestação de serviços que necessitam da realização através de procedimentos licitatórios, nas diversas áreas da Educação.
- Orientação na execução da Lei do novo FUNDEB e suas normativas, de acordo com as exigências do FNDE, assim como acompanhamento e envio das documentações solicitadas a Secretaria pelo Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB (CACCS/FUNDEB), para análise dos balancetes quadrimestrais, prestação de contas anual ou demais documentos solicitados, par emissão dos competentes pareceres.
- Informações mensais/bimestrais das atividades de cada área específica aos três conselhos da Educação: CAE (Conselho de Alimentação Escolar); CACS/FUNDEB (Conselho do FUNDEB) e CME (Conselho Municipal de Educação);
- Acompanhamento e orientação na elaboração dos relatórios entre a Secretaria de Educação e os três conselhos da área da educação (CAE –Conselho de Alimentação Escolar, CACS/FUNDEB – Conselho do FUNDEB e CME- Conselho Municipal de Educação), o relatório relata todas as atividades que os conselhos desempenham em todos os âmbitos que é de sua responsabilidade, e assim trazendo total transparência ao ministério público, órgão ao qual é enviado. De acordo com as reuniões ordinárias e extraordinárias, diante do compromisso firmado pela Secretária de Educação anterior: Veronica Lima da Silva, na reunião ocorrida no dia 20 de setembro de 2011 na sala do Ministério Público localizada no Fórum da Comarca de Rio Tinto este compromisso foi assumido pela Secretaria de Educação junto ao Ministério Público deste 2011 e continua até a presente data;
- Acompanhamento e orientação dos controles de estoques na secretaria de Educação e Conselhos Escolares, nos diversos materiais de custeio e capital adquiridos e encaminhamento para o tombamento, de acordo com a solicitação dos diretores escolares;

- Acompanhamento do Conselho Municipal da Educação, suas atividades, resoluções normativas e suas publicações, assim como dos pareceres anuais expedidos ou quando necessário; E nesse ano de 2021, o Conselho Municipal de Educação teve uma atuação ainda mais eficaz devido toda mudança realizada na Educação, desde o calendário escolar até todas as atividades remotas, e mudanças em todos os aspectos relacionados a educação deste município pelo motivo do covid-19, até o dia 07 de julho de 2021, onde teve início as aulas presenciais em todas as Escolas Públicas Municipais;
- Acompanhamento e orientação ao Conselho de Alimentação Escolar, na sua atuação e fiscalização das entregas de gêneros alimentícios aos pais ou responsáveis pelos alunos que estão matriculados nas escolas municipais, durante o período das aulas remotas;
- Acompanhamento dos planejamentos anuais de cada conselho e na elaboração dos RAG's (Relatórios anuais de Gestão) de acordo com cada plano de trabalho desenvolvido;
- Acompanhamento das atividades dos Conselhos Escolares das Escolas públicas deste Município, desde a formação do Conselho, orientações dos trabalhos e reuniões, orientações quando os mandatos expiram de dois em dois anos, com orientação e acompanhamento do novo mandato e seus registros no cartório de títulos da Comarca de Rio Tinto;
- Acompanhamento dos Conselhos Escolares nas suas atividades financeiras junto ao Banco do Brasil da cidade de Rio Tinto;
- Acompanhamento e orientação junto aos Conselhos Escolares, Conselho do FUNDEB, CAE, CME, nos atendimentos aos ofícios enviados aos mesmos, oriundos do ministério Público Estadual ou Federal, Tribunais de Contas do Estado ou da União e demais Órgãos Externos de Fiscalização que entrarem em contato com os Conselhos Escolares das Escolas Públicas deste Município.

**“O que é ensinado em escolas e universidades não representa educação, mas são meios para obtê-la”.**  
**(Ralph Waldo Emerson)**

EQUIPE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE MARCAÇÃO  
QUE ATENDEM NA ÁREA DESCRITA ABAIXO:  
**Simone Helena Soares**  
**Daniel Alves Vieira**  
**João Cavalcante da Cruz**

## 6. RELATORIO DO PNAE

No contexto da Pandemia decorrente do COVID-19 as escolas da Rede Municipal de Ensino tiveram aulas remotas no primeiro semestre de 2021. Nesse período, visando a garantia do direito à alimentação aos estudantes das escolas públicas municipais, a Secretaria de Educação de Marcação ofertou no mês de maio Kits de Alimentação a todos os alunos da rede básica de ensino. Os Kits foram compostos por 01 Kg de feijão, 01 Kg de arroz, 01 pacote de leite, 01 pacote de macarrão, 01 unidade de óleo de soja, 01 Kg de açúcar, 01 lata de sardinha, 01 pacote de biscoito cream cracker e 2 Kg de inhame, conforme informação nutricional descrita na Figura 01.

**Figura 01 – Informação Nutricional dos Kits de Alimentos**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE MARCAÇÃO/ PB PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PNAE																			
INFORMAÇÃO NUTRICIONAL																			
KIT DE ALIMENTOS PNAE 2020	Per capita (bruto)	Per capita (líquido)	Fator de correção	Medida caseira	Energia		Proteína	Lípidos	Saturados	Carboidratos	Fibra Alimentar	Cálcio	Magnésio	Ferro	Zinco	Retinol	Vit. C	Sódio	Gorduras trans
Composição					(kcal)	(kJ)	(g)	(g)	(g)	(g)	(g)	(mg)	(mg)	(mg)	(mg)	(mcg)	(mg)	(mg)	(g)
Feijão, carioca, cru	1000,00	1000,00	1,00	01 Kg	3290,27	13786,48	199,82	12,57	2,00	612,21	184,20	1225,70	2099,47	78,87	29,03	0,00	0,00	0,00	0,00
Arroz, tipo 1, cru	1000,00	1000,00	1,00	01 Kg	3577,89	14969,90	71,59	3,35	1,00	787,60	16,39	44,14	303,84	6,78	12,25	0,00	0,00	10,19	0,00
Leite, de vaca, integral, pó	200,00	200,00	1,00	01 pacote	993,30	4155,97	50,84	53,81	32,60	78,36	0,00	1780,65	154,85	1,05	5,45	722,11	0,00	646,00	1,88
Macarrão, trigo, cru	500,00	500,00	1,00	01 pacote	1855,81	7763,89	49,98	6,52	0,00	389,72	14,83	86,50	138,45	4,40	3,88	0,00	0,00	35,85	0,00
Óleo, de soja	900,00	900,00	1,00	01 unidade	7956,00	33287,90	0,00	900,00	136,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50
Açúcar, refinado	1000,00	1000,00	1,00	01 Kg	3865,75	16174,29	3,20	0,00	0,00	995,40	0,00	35,00	5,47	1,07	0,00	0,00	0,00	120,00	0,00
Sardinha, conserva em óleo	125,00	125,00	1,00	01 lata	356,23	1490,45	19,92	30,06	5,13	0,00	0,00	687,80	44,09	4,42	2,05	0,00	0,00	832,50	0,09
Biscoito, salgado, cream cracker	400,00	400,00	1,00	01 pacote	1726,93	7225,47	40,22	57,75	17,60	274,93	10,04	80,01	158,99	8,80	4,55	0,00	0,00	3417,43	7,20
Inhame, cru	2000,00	2000,00	1,00	02 Kg	1934,00	8091,84	41,01	4,27	2,00	464,65	33,07	235,93	575,27	7,20	6,00	0,00	112,47	0,00	0,00
<b>Total</b>					<b>25555,97</b>	<b>106926,20</b>	<b>476,58</b>	<b>1068,31</b>	<b>197,13</b>	<b>3602,87</b>	<b>258,33</b>	<b>4175,64</b>	<b>3480,41</b>	<b>113,58</b>	<b>63,21</b>	<b>722,11</b>	<b>112,47</b>	<b>5061,97</b>	<b>13,67</b>

Observações: Informação nutricional dos kits de alimentos oferecidos às famílias dos alunos da Rede Municipal de Ensino em tempos de pandemia.



Priscilla Waller M. de França, CRN6 8173

*Pandemia da Covid-19: Educação Alimentar e Nutricional e Segurança dos Alimentos*", assim como foi enfatizada a importância dos cuidados redobrados com a higiene das cantinas e dos refeitórios, com o armazenamento dos alimentos e o preparo das refeições durante o tempo de pandemia.



A partir do segundo semestre as aulas passaram a ocorrer em formato híbrido, dessa forma, foram elaborados pela nutricionista cardápios para cada modalidade de ensino e as refeições passaram a ser distribuídas na merenda escolar seguindo as recomendações da legislação vigente.



Para acompanhamento da execução do Programa Nacional de Merenda Escolar (PNAE), nas escolas foram realizadas visitas técnicas pela nutricionista em que foram observados desde o recebimento dos gêneros alimentícios e armazenamento dos mesmos até a distribuição das refeições para o alunado. Nas visitas as merendeiras e diretores foram orientados quanto às boas práticas higiênico-sanitárias e as dúvidas apresentadas pelos manipuladores de alimentos foram sanadas.



**PRISCILLA WALLER M. DE FRANÇA SOARES (Nutricionista)**

## 7. OBRAS DA EDUCAÇÃO

Diante do cenário Pandêmico que se encontrava o nosso país, o nosso município também vinha sofrendo desse mal comum. No primeiro semestre do corrente ano, fomos nos adaptando e começamos a dar continuidade as reformas e ampliações dos nossos prédios escolares. Só no segundo semestre que realmente conseguimos reformar algumas escolas, principalmente aquelas que precisavam passar por obras. Nesse período a EMIEF. Cacique João Francisco Bernardo da Aldeia Estiva Velha passou por uma grande transformação estrutural e ampliação.

Nessa mesma visão de melhorias, a EMIEF. Teodolino Soares localizada na Aldeia Camurupim foi beneficiada com reformas significantes, tanto estrutural como física, ofertando espaço livre e com segurança aos alunados.

Outras escolas também passaram por processos de reformas, como exemplo a EMIEF. Deputado Eduardo Ferreira que precisou fazer a troca de 100% da sua cobertura, melhorias sanitárias e na estrutura física.

Foi concluída e entregue a EMIEF. Índio José Gomes na Aldeia Lagoa Grande uma Quadra Poliesportiva para que sejam desenvolvidas as aulas de Educação Física e da Cultura Indígena Potiguara. A referida Quadra tem como objetivo de promover e aumentar o interesse dos alunos nas práticas esportivas e assim, melhorar seus índices de desenvolvimento escolar.

Outra mesma Quadra Poliesportiva está sendo construída na Aldeia Estiva Velha que se encontra em fase de conclusão.

Uma Quadra Poliesportiva Coberta está em fase de acabamento na EMEF. Emília Gomes da Silva e que dentro de alguns dias será entregue a comunidade estudantil da referida escola.

**“Todo o homem recebe duas espécies de educação: a que lhe é dada pelos outros, e, muito mais importante, a que ele dá a si mesmo”. (Edward Gibbon)**

## 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Quando pensamos em ‘educação’, estamos pensando em um universo letrado com teorias e classes dominantes. Ao mesmo tempo em que queremos construir educação, nos debruçamos em um ambiente cheio de mágicas e fascinações. Esse mundo que nos rodeia da imaginação e na ficção científica, e nos mostra caminhos tortos, onde nós educadores tentamos desconstruí-lo e ao mesmo tempo construí-lo de uma forma prazerosa dentro dos conhecimentos específicos e traduzidos para os educandos de formal primordial. Nada pode ser construído se cada educador não der sua parcela de contribuição. Temos muito que aprender, mais temos muito que ensinar. Nada se aprende se os interlocutores não se permitir aprender.

Por isso que devemos sempre construir teias de aprendizados. Nada sabemos se não tivermos curiosidade de aprender. Perante essas perspectivas, a educação do nosso município passou por desafios constantes. Soubemos atravessar essas marés turbulentas e com todos esses desafios aprendemos como desenvolver o que chamamos de ‘educação’ e provamos que somos capazes de transmitir conhecimentos.

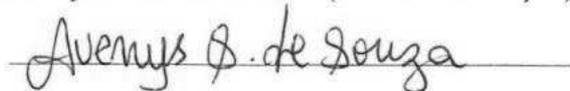
O nosso município vem se destacando pela real importância que se faz a educação. A nossa gestora Elisselma Oliveira (Lili), sempre dando ênfase ao processo ensino/aprendizado, com grandes investimentos na área da educação, ofertando uma educação de qualidade e com responsabilidade.

Sabemos que estamos em tempos de crises, mas isso não significa que não podemos andar, mesmo com passos lentos, mas com o objetivo de prosseguir andando, tentando fazer diferente daqueles que só fez igual. Sei que a tarefa é árdua, mas não somos de desistir e jamais tivemos medo em não querer continuar. Seguiremos firme, com força e esperança que iremos trilhar caminhos melhores e que o nosso município se lembrará daqueles que fizeram alguma coisa concreta pela educação, nesse nosso sublime torrão. Aqui quero deixar a nossa gratidão as nossas hierarquias governamentais.

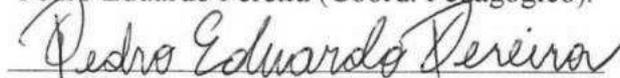
A-i-kuguab-eté! Muito Obrigado”

**Desejo que você não tenha medo da vida, tenha medo de não vivê-la. Não há céu sem tempestades, nem caminhos sem acidentes. Só é digno do pódio quem usa as derrotas para alcançá-lo. Só é digno da sabedoria quem usa as lágrimas para irrigá-la. Os frágeis usam a força; os fortes, a inteligência. Seja um sonhador, mas una seus sonhos com disciplina, Pois sonhos sem disciplina produzem pessoas frustradas. Seja um debatedor de ideias. Lute pelo que você ama.” (Augusto Cury)**

Avenys Soares de Souza (Sec. de Educação).



Pedro Eduardo Pereira (Coord. Pedagógico).

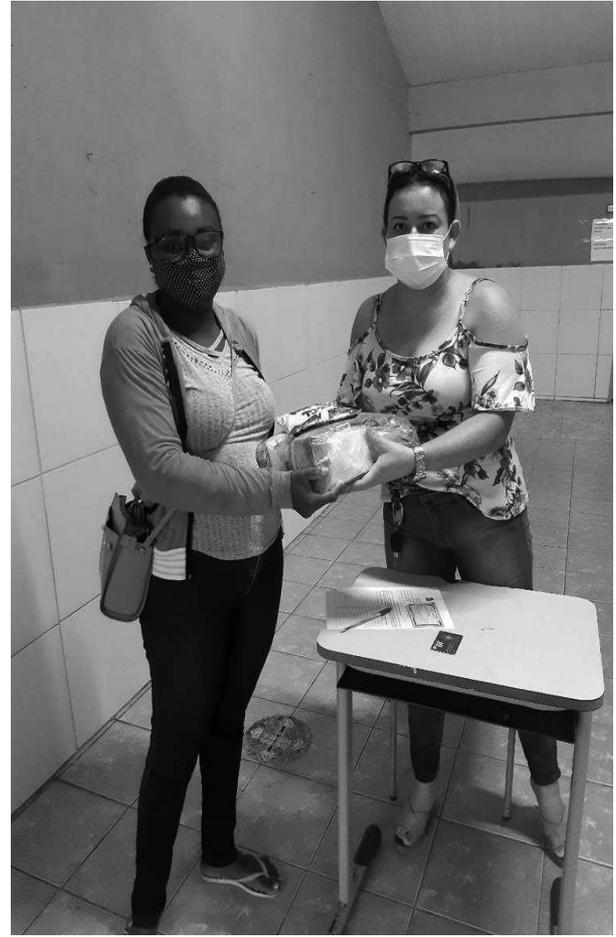


**Marcação, 15 de março de 2022**

## 9. ANEXOS

**AQUISIÇÃO DO ÔNIBUS ESCOLAR CEDIDO PELA SECRETARIA  
ESTADUAL DA EDUCAÇÃO/PB**

**RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS****ENTREGA DO KIT DE PREVENÇÃO DA COVI9-19**



**ENTREGA DA QUADRA POLIESPORTIVA DA EMIEF. TEODOLINO  
SOARES – ALDEIA CAMURUPIM**





### FORMAÇÃO PEDAGÓGICA





V JORNADA PEDAGÓGICA

